

Compte-rendu du Copil E3D – Lycée Boissy d'Anglas 14 septembre 2026

Présents : Personnels : Pinto J-P., T. Boudrot, Alfarano M., Guillemin M., Pascu Bors T., Billon M., Badel N., Yaranga V., Reck M-C. Elèves : Cotte L. (2°2) + éco-délégués du CVL Scatena L (T°4) et Medjani D. (T°2). Partenaires extérieurs : Bonnet C. et Rigollier P. (Annonay Rhône-Agglo), Granier L. (LPO).

Excusés : Heyraud E. et Pacaud S. (Préfecture de l'Ardèche), I. Bigot (Sytrad)

1) Bilan des actions menées en 2025-2026

A. Les atouts

-Variété des actions menées au sein du lycée tout au long de l'année dans lesquelles sont impliqués les différents personnels et les élèves (éco-délégués, éco-volontaires, classes). Celles-ci revêtent une dimension citoyenne car favorisent l'engagement des élèves, contribuent au vivre-ensemble.

-Principales thématiques des actions qui ont eu lieu en 2025-2026 et qui s'inscrivent dans les Objectifs du Développement Durable :

*Production et consommation responsables. Accent mis sur le tri et le recyclage des déchets au lycée (plusieurs actions menées avec le Sytrad dont visite centre de tri MeTRIpolis, escape game), la lutte contre le gaspillage au self (fonctionne bien – cf pesées kikleo), conférences (comme sur la protection des océans) et expositions.

*Solidarité : collecte de nourriture, de produits d'hygiène, de jouets au profit d'associations.

*Biodiversité : partenariat avec la LPO, actions de sensibilisation à la biodiversité, fabrication et vente de nichoirs, d'abreuvoirs, gîtes pour chauve-souris, plantations de bulbes, tonte et taille des arbres raisonnée ... Implication des élèves de la voie professionnelle.

*Bonne santé et bien-être dans le lycée (se rattache aussi à la lutte contre le harcèlement + séances d'EVARS) : sensibilisation à la lutte contre le (cyber) harcèlement avec la participation au prix NAH, élaboration d'un harcèlomètre.

*Égalité entre les sexes (se rattache au label Égalité+) : sujet évoqué dans le cadre du programme d'EMC en 1°, production d'affiches, club filles et maths.

-La participation des élèves à des concours ou des projets (Prix NAH, Prix jeunesse pour l'égalité, Ma Petite Planète) a tendance à les motiver davantage, donner du sens, acquérir des connaissances, des savoir-faire et des savoir-être ...

-Importance des partenariats noués avec les associations (Resto du Cœur, Secours Populaire, La Fresque océane, partenariat pour 3 ans avec la LPO) et les collectivités territoriales (Ville d'Annonay, Annonay Rhône-Agglo, le Sytrad, la Préfecture) dont certains existent depuis plusieurs années.

B. Les points à améliorer

*L'implication des éco-délégués dans la durée. Ils doivent davantage être force de propositions. L'heure du jeudi l'année dernière ne convenait pas toujours car ils étaient parfois déjà pris dans d'autres clubs, prépa ...

Pistes : Les réunir plus régulièrement + leur donner davantage de flexibilité/ d'autonomie selon les projets à mener dans l'année. Créer un fil de discussion sur pronote pour mieux communiquer et favoriser leur engagement. Les faire travailler avec les élèves de la MDL, délégués, élus du CVL.

*JPO : Tenue d'un stand en janvier 2025 mais peu visibilité et de passage. Absence d'éco-délégué pour présenter leur rôle et favoriser l'engagement.

Solution : Envisager un stand sur l'engagement des élèves avec des éco-délégués, éco-volontaires, élus du CVL, MDL...

*La visibilité des actions et la valorisation des élèves impliqués sont à renforcer.

Propositions : Un coin affichage dans le lycée pour les éco-délégués, en plus de pronote et du compte Instagram du lycée.

Attestation de compétences délivrée aux élèves les plus engagés qu'ils pourront par exemple intégrer sur parcouroup. Auto-évaluation puis évaluation par les référents / enseignants des compétences acquises à travers les actions menées durant l'année.

2) Perspectives 2026-2027

A. Mise en place de journées de sensibilisation et d'actions en lien avec les ODD

-Semaine européenne du développement durable du 18/09 au 08/10 avec deux actions principales (un sondage à venir sur pronote pour recenser les volontaires) :

-Nettoyons la nature = opération de ramassage des déchets aux abords du lycée (les deux parkings et le parc Saint-Exupéry) en partenariat avec Leclerc et Annonay Rhône-Agglomération ouverte aux éco-délégués, élèves volontaires. Date : vendredi 02/10/26 10h-12h.

-Atelier jardinage lundi 05/10 12h30-14h – plantation de bulbes au niveau du logo du lycée dans la cour. Ouvert aux élèves et personnels volontaires.

-Semaine de l'engagement fin septembre : élections des délégués, 1 éco-délégué par classe, membres du CVL et CA.

Remarque : une feuille de route de l'éco-délégué est disponible en ligne (<https://digipad.app/p/1145569/1aa89893f4be9>). Rédigée par le conseil académique de la vie lycéenne, elle peut servir de document d'appui aux professeurs principaux/ CPE lors des élections des éco-délégués.

-Au retour des vacances de la Toussaint : intervention de M. Granier de la LPO pour une **sensibilisation à la biodiversité** avec réflexion sur les lieux où installer les nichoirs (date à fixer). Ouvert aux éco-délégués et éco-volontaires.

De plus, avec les élèves volontaires, plusieurs actions auront lieu durant l'année (calendrier à établir). Exemples : animation au parc Saint-Exupéry, sortie le long de la Deûme.

-Proposition de temps fort dans l'établissement : **Semaine européenne de réduction des déchets du 21 au 29 novembre 2026.**

Activités possibles à organiser par les éco-délégués : concours de slogans, collecte solidaire comme les jouets par exemple pour une association, friperie éphémère en collaboration avec MDL/CVL, sensibilisation à la réduction des déchets à la cantine, sélection de ressources et exposition au CDI, visionnage d'un film puis discussion pour les classes / à l'internat ...

Invitation de Annonay Rhône-Agglomération et le Sytrad le lundi 23/11 de 11h à 16h (horaire à confirmer) : jeu sur le tri des déchets, atelier de fabrication de bee wrap, explication du composteur à l'extérieur du lycée (vers des élèves responsables du composteur ?)

-Au printemps : une action possible avec Annonay Rhône Agglomération (compostage, plantation ?)

-Organisation d'une COP sur le climat : 1 classe de terminale générale et 1 classe de terminale technologique dans le cadre de l'EMC au printemps 2027. Partenariat en cours de recherche (chambre d'agriculture ?).

-Possibilité d'actions lors de certaines journées : journée mondiale de l'eau, semaine des mobilités, journée de la Terre ...

B. Poursuite des projets en cours / nouvelles actions

-Poursuite des actions déjà menées au CDI par les documentalistes comme la grainothèque, le don de fournitures scolaires, boîte à livres, la sélection régulière de ressources.

En salle des profs : à venir, installation d'un coin de ressources Egalité+ et pour l'EDD. Recherche en cours de deux étagères.

-Poursuite du projet pour développer les **mobilités douces** (M. Bourdin, D. Isaia, F. Sanner) : construction d'un garage à vélo d'une vingtaine de places sur le parking côté loge. Réflexion sur une possibilité d'extension, la mise en place de panneaux solaires, VAE, outils ...

-Poursuite des actions menées en rapport avec la **préservation de la biodiversité** (V. Yaranga) sous la forme d'un club Biodiversité ouvert aux éco-délégués, éco-volontaires et personnels intéressés : cf actions évoquées précédemment et d'autres à mettre en œuvre comme :

-l'installation d'une caméra dans un nichoir

-la mise en place d'un système de récupération des eaux de pluie et de tuyaux pour l'arrosage des plantes, mais se posent les questions du financement et de l'arrosage des plantes en juillet et août.

Pistes : solliciter des personnes intervenant dans les jardins partagés d'Annonay. Récupérer l'eau non consommée par les élèves au self (vider les pots d'eau dans un récipient plus grand qui pourra servir à l'arrosage).

Idée de création d'une zone humide (voir si cela intéresse les professeurs de sciences).

-Solidarité internationale : Partenariat avec un établissement à l'étranger et/ou une association agissant à l'international ? À réfléchir avec les collègues intéressés par ce sujet, les professeurs de langues et/ ou intervenant en classe euro/ DNL ?

Pistes : écoles connectées France/ Bangladesh (ONG Friendship), Roumanie, collecte pour la construction d'une pharmacie en Côte d'Ivoire

-Production et consommation responsables

*Proposition de J. Guyot : collecte de textes au programme photocopiés non utilisés en début d'année (livrets de français 1eres) afin d'éviter la multiplication des photocopies. Mutualisation des livres en séries afin de permettre des prêts aux élèves.

→ Affiche à élaborer et mail pronote pour les récupérer.

*Se pose la question du tri dans la cour (retour/ achat de poubelles de tri) et dans les salles (deux poubelles dont une pour le papier, mais qui videra ces dernières ? Implication des élèves à chaque étage avec un point de collecte, ou disposer deux poubelles sur le chariot des agents ? À réfléchir).

-Projet de sortie théâtre à destination des élèves de 1ere (Me Badel) : voir la disponibilité du comédien pour fixer une date + lieu à définir (salle polyvalente / théâtre d'Annonay).