

# Classe flexible : ce que cela apporte aux élèves

**LYCÉE BOISSY D'ANGLAS** Au lycée, le dispositif innovant de la classe flexible est pratiqué. Cette pédagogie met en exergue l'autonomie de l'élève, repense l'espace classe mais aussi la relation apprenants-enseignant.



La classe de 2<sup>de</sup> 3 pratique ce dispositif avec un très grand engouement.

Photo: Jean-Louis Mourin

La classe dite « flexible » regroupe une diversité de pratiques pédagogiques. À l'origine, il s'agissait de susciter l'intérêt des élèves, car « l'intérêt éveille l'attention », selon la pédagogue Ovide Decroly. En tant qu'enseignante en lettres modernes au lycée Boissy d'Anglas, Jessy Guyot a à cœur de transmettre de manière efficace les savoir-faire et savoir-être aux élèves, notamment à sa classe de 2<sup>de</sup> 3, au cours de l'année scolaire actuelle. Les neurosciences et les nouvelles pédagogies, depuis Freinet, montrent qu'un élève acteur et autonome apprend mieux.

## UN ENVIRONNEMENT DE CLASSE PENSÉ AUTREMENT

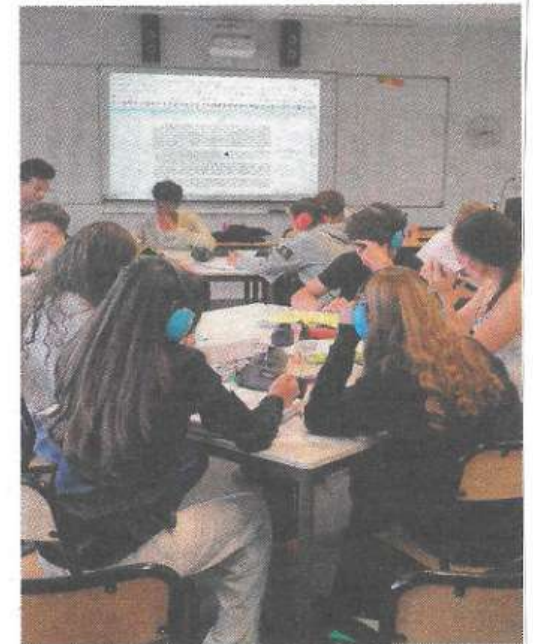
La classe flexible permet à la fois de développer l'autonomie des élèves, la coo-

pération et favorise l'inclusion, mais elle facilite également le travail enseignant. La meilleure illustration consiste à travailler en îlots, avec un plan de travail qui permet de limiter les interventions du professeur. L'organisation de travaux collaboratifs autorise un retour plus rapide sur l'erreur et donc une meilleure compréhension. Les affichages et espaces délimités développent l'autonomie des élèves. Le matériel supplémentaire est mis à disposition des élèves : casques anti-bruit et objets sensoriels favorisent l'inclusion. Pour mettre tout cela en place, l'enseignante a bien sûr obtenu le soutien de l'équipe de direction, des agents techniques du lycée et aussi des sections professionnelles pour la réalisation de divers aménagements.

## FLEXIBLE SIGNIFIE MODULABLE

Les élèves ont à leur disposition des

tables mobiles qui sont équipées de roulettes et un tableau mobile. La salle n'est plus installée « en autobus » : non plus en rangées classiques, mais avec une installation modulable à l'envi. Ce dispositif permet de faire un travail différencié et de multiplier, au sein d'une même séance, les activités didactiques. L'objectif est finalement de créer un espace stimulant et agréable pour les élèves et l'enseignant. Les apprenants ont à disposition un kiosque avec des objets d'adaptation qu'ils utilisent selon leurs envies : casques anti-bruit, accessoires divers. De plus, les élèves apprécient les déplacements dans la salle, la lecture autonome de consignes. Ils ont l'impression d'être pris en compte et écoutés, ce qui ne peut que motiver les apprentissages. Jessy Guyot est fière de son travail mais aussi de ses élèves, car la relation est empreinte d'empathie et d'un total respect.



Travail en îlots. Photo: Jean-Louis Mourin