

Annonay

Profs et élèves conquis par la "classe flexible" : ils racontent cette autre façon de faire cours au lycée Boissy-d'Anglas

Depuis plusieurs années, le lycée Boissy-d'Anglas a mis en place une classe dite flexible pour favoriser l'autonomie des élèves dans l'apprentissage. Jessy Guyot, professeure de lettres modernes, est une adepte de cette pédagogie qu'elle utilise avec une classe de 1^{re} technologique.

Jean-Louis Mourin - 15 mai 2026 à 12:31 | mis à jour le 15 mai 2026 à 12:32 - Temps de lecture : 3 min



La classe flexible est aménagée en îlots. Les élèves peuvent se déplacer et s'équiper de matériels sensoriels. Photo J.-L.M.

L'Éducation nationale accompagne depuis quelques années le dispositif intitulé classe flexible. Il s'agit d'une approche que l'on peut inscrire dans une pédagogie innovante, une autre manière d'envisager l'espace éducatif.

L'objectif principal est de créer un lieu d'apprentissage autrement appréhendé que dans la salle classique, permettant de stimuler la créativité, l'engagement et la collaboration entre les élèves, tout en offrant un cadre adapté aux besoins individuels.

Au lycée Boissy-d'Anglas d'Annonay, Jessy Guyot, professeure de lettres modernes, est une adepte de cette pédagogie, véritable interactivité entre le professeur et des élèves parfois à besoins particuliers.

Articles les plus lus

Éducation

- 1 **Isère.** Toilettes mixtes au collège : à Monestier-de-Clermont, la fronde des parents face ...
- 2 **Montalieu-Vercieu.** Ce jeudi, un job dating organisé par France Travail : « l'idée est de dynamiser ...
- 3 **Embrun.** En Allemagne, les collégiens sous le charme de leurs correspondants

Favoriser le travail coopératif et l'inclusion

La classe flexible permet de limiter et d'atténuer les discriminations. Jessy Guyot a testé son travail essentiellement en îlots d'abord avec une classe de 1^{re} technologique.

Interrogés, les apprenants se disent plus à l'aise dans une salle qui sort des normes habituelles et apprécient une autonomie accentuée, une coopération permettant une meilleure concentration débouchant sur des apprentissages facilités. « Je peux me déplacer comme je veux dans la salle », se réjouit un élève.

Un aménagement de la salle de classe

L'enseignante indique avoir équipé la salle avec des espaces identifiés : des informations et consignes facilement accessibles, une mise à disposition d'objets sensoriels (balles antistress, casques antibruit...). Il a fallu bouger les tables, les équiper de roulettes et les mettre en îlots devenant ainsi modulables.

Outre un petit matériel spécifique nécessaire, des collègues de l'enseignement professionnel ont apporté leur soutien. Par exemple, Séverin Poinas, enseignant en menuiserie, a confectionné des supports muraux pour afficher les différentes informations.

À lire aussi : [Saint-Rambert-d'Albon. Pour la rentrée prochaine, le collège les Joélands innove et se lance dans les classes flexibles](#)



Afin de connaître l'impact sur les élèves et surtout ce qu'il fallait garder ou améliorer, un questionnaire a été proposé afin qu'ils puissent donner leur avis sur cette façon innovante de travailler. Il en ressort un bien-être et une remotivation, mais aussi « pour mon métier », déclare Jessy, qui enchaîne : « J'aime le contact que cela crée avec les élèves et surtout le fait que ce projet a été réalisé de manière collaborative avec l'administration, les collègues de la voie professionnelle, les élèves et les agents techniques. Cet accompagnement personnalisé connaît un beau succès. »

Les avantages soulignés

La classe flexible est une autre manière d'envisager l'espace éducatif dans les écoles, les collèges et les lycées. Son objectif principal est de créer un espace d'apprentissage qui stimule la créativité, l'engagement et la collaboration entre les élèves, tout en offrant un cadre adapté aux besoins individuels.

Avec cette pratique pédagogique, les élèves gagnent en autonomie et en bien-être grâce au changement de posture selon les activités. Pour les enseignants, la classe flexible permet de mieux répondre aux besoins de chaque élève et de mettre en place un environnement de classe plus collaboratif.

La classe flexible favorise le confort et le bien-être des élèves du secondaire en leur offrant des espaces de travail plus adaptés à leurs besoins. Les élèves peuvent travailler dans des espaces confortables et ergonomiques, ce qui peut réduire leur stress et leur fatigue, et améliorer leur concentration et leur productivité.

Pour les enseignants, la classe flexible offre un environnement qui encourage la créativité et l'innovation. Ils peuvent ainsi créer des espaces de travail qui stimulent l'imagination et encouragent les élèves à explorer de nouvelles idées, ce qui augmente leur créativité.

[Éducation](#)[Collège - Lycée](#)

► [Signaler une erreur dans cet article](#)
